3



Skills 2022

For Secondary Schools
Year 3

كتاب المهارات للصف الثالث الثانوي

نيو جينيس

يطور مهارات الطلاب في اللغة الانجليزية
بشكل حقيقي

A Group of Experts of English



Contents

مع تمنيات

أسرة إعداد سلسلة **New Genius**

لجميع الطلاب بالتفوق و النجاح



Parts of Speech

8 Parts of Speech

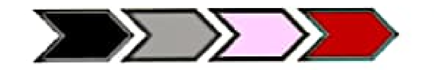
- Adjective
- Noun
- Pronoun
- Verb
- Adverb
- Preposition
- Conjunction
- Interjection



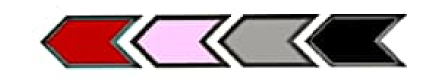


Parts of speech أجزاء الكلام

Noun	Pronoun	Verb	Adjective	Adverb	Preposition	Conjunction	Interjection
إسم	ضمير	فعل	صفة	ظرف / حال	حرف جر	أداة ربط	صيغة التعجب



1. Nouns الأسماء



A **noun** is the name of a person, place, thing, or idea.

الاسم هو اسم الشخص أو المكان أو الشيء أو الفكرة.

pen, dog, work, music, town, London, teacher, Muhammad

- The young **girl** brought me a very long **letter** from the **teacher**, and then she quickly disappeared.

Types of Nouns
أنواع الاسم

#	Type		Definition
1	Common Noun	الأسماء العامة	Nonspecific people, places, things or ideas. أشخاص أو أماكن أو أشياء أو أفكار غير محددة.
	table / book / window / friends /		
2	Proper Noun	أسماء الأعلام	Specific people, places, things. أشخاص معينون ، أماكن ، أشياء.
	Malek / Adam / Malak / El-Sharkia / Cairo / Pacific Ocean / Suez Canal /		
3	Abstract Noun	الأسماء المجردة	Something that you can not perceive with your five senses. شيء لا يمكنك إدراكه بحواسك الخمس.
	freedom / love / courage / peace /		
4	Concrete Noun	الأسماء المادية / المحسوسة	Something that you can perceive with your five senses. شيء يمكنك إدراكه بحواسك الخمس.
	house / desk / plane / potato / mobile / wall /		
5	Singular Noun	إسم مفرد (يعد)	Refer to **one** person, place, or idea. أشر إلى شخص أو مكان أو فكرة.
	a boy / a book / a man / an orange /		
6	Uncountable Noun	إسم لا يعد	The noun which can't be counted. الاسم الذي لا يمكن عده.
	bread / money / milk / food / water / snow / rice		
7	Compound Noun	إسم مركب	Made up of two or more smaller words. تتكون من كلمتين أو أكثر أصغر حجماً.
	sister-in-law / schoolgirl / textbook /		
8	Collective Noun	اسم جماعي	Refer to a group of things as one whole. يشير إلى مجموعة من الأشياء ككل.
	audience / group / family / team /		

Punctuation علامات الترقيم

Punctuation is a system of symbols that we use in written language.

لابد من كتابة علامات الترقيم في الجملة لان علامات الترقيم تؤثر تماماً في بعض الأحيان علي معني الجملة و لاحظ الأتي:-

- I want to eat Omar.	المعني هنا أن المتحدث يريد أن يأكل عمر أي أنه يحبه حبا شديدا.
- I want to eat, Omar.	المعني هنا أن المتحدث ينادي علي عمر و يقول له أريد أن أتناول الطعام يا عمر.

① Capital letters الحروف الكبيرة

في بداية الجملة سواء كانت خبرية او امرية او استفهامية

- Children like sweets.
- Bring me some Juice,please.
- What are you doing?

أول حرف فى الجملة داخل علامات التنصيص .

- Ali said, "My new shirt is very nice"

الضمير I فى اى مكان بالجملة .

- I travelled to Alex last year.

#أول حرف فى اسماء اللغات والجنسيات .

- I speak Arabic and English.
- He is Egyptian.

أول حرف من اسماء الاشخاص .

- My name is Alaa.

#أول حرف من اسماء الاعلام والبحار والبحيرات والمحيطات والانهار

- ThePyramids
- TheRed Sea
- The River Nile
- The Alps
- The Atlantic
- Lake Nasser

أول حرف من اسماء الدول والعواصم والمدن والقارات

- Egypt
- Cairo
- Zagazig
- Africa

#أول حرف من اسماء الكتب والافلام والصحف والكتب المقدسة

- Journey to the center of the earth.
- The "Times"
- The Quran

أول حرف من الالقاب التى يليها اسم

- The Queen of England
- Dr. Ali
- Mr. Mohamed

أول حرف من اسماء ايام الاسبوع والشهور والاعياد

- Saturday
- April
- Christmas

#الاختصارات يجب ان تكون كلها Capital

- A.R.E - TV - CD - CV

#أول حرف فى الجملة التى تاتى بعد (? / . / !)

- He has bought flour. He is going to make bread.

Writing





Paragraph writing



- A Paragraph is a group of sentences that talk about a specific subject.
- البراجراف: مجموعة من الجمل التي تتحدث عن موضوع واحد
- A paragraph starts on an indented line.
- يبدأ البراجراف بسطر به مسافة (A Space about five letters).
- There is no set length to a paragraph.
- يدور غالباً البراجراف على فكرة رئيسية وتكون في بداية البراجراف غالباً وتسمي Topic Sentence وسيتم شرحها بالتفصل في بقية البراجراف.

Parts of a Paragraph

1- The topic sentence (thesis statement) الجملة الرئيسية

The topic sentence shows the main idea of the paragraph. It is often the first sentence of a paragraph.

تبين هذه الجملة الفكرة الرئيسية للبراجراف وتكون غالبا الجملة الاولى في البراجراف

- It shouldn't include details. يجب ألا تتناول تفاصيل
- It summarizes the main idea of the paragraph.

أنها تلخص الفكرة الرئيسية للبراجراف

2- The supporting sentences: (Body) الجمل الداعمة

- They are used to show details about the topic sentence.

تستخدم الجمل الداعمة لتوضيح التفاصيل عن الجملة الرئيسية.

- The writer should show details by using some facts examples, reasons and results.

يجب على الكاتب أن يبين التفاصيل باستخدام بعض الحقائق والأمثلة والأسباب والنتائج.

3- The concluding (close) sentence: الجملة الختامية

- A concluding sentence is the end of the paragraph.

تاتي الجملة الختامية في نهاية البراجراف

- It tells the main idea of the paragraph. تتحدث عن الفكرة الرئيسية للبراجراف
- It summarizes the main points of the paragraph using different words.
- A Concluding sentence
- It offers a final observation about the Controlling idea.

تلخص النقاط الرئيسية للبراجراف باستخدام كلمات مختلفة

The characteristics of a good paragraph سمات البراجراف الجيد

- **Unity** وحدة الموضوع

  : It discusses one subject.
- **Coherence** الترابط التسلسلي

  : The ideas have a logical flow. الافكار لديها تسلسل منطقي
- **Cohesion** التماسك

  : All the supporting sentences are connected to each other.

  جميع الجمل الداعمة مرتبطة ببعضها البعض.

An illustration of the parts of a paragraph :

Charitable organizations play a vital role in our society.	→ topic sentence
They have great effects on every citizen in society. They help us to overcome a lot of problems such as poverty disease and food shortage.	→ Supporting sentences
In short, charitable organizations satisfy the needs of poor people.	→ Concluding sentence

Types of paragraphs

1- Descriptive paragraph: الفقرة الوصفية

- This type of paragraph describes something.
- It usually uses the five senses.

هذا النوع من البراجراف يصف شئ ماء وعادة ما يستخدم الحواس الخمسة.

Example:

The Storm

Outside there was a storm .Lightning came from the clouds. The sound of thunder was loud. The rain fell on the house. Trees moved as the wind blew. Horses neighed تصهل "صوت الحصان" as they walked on the grass. Clearly, you would not want to go outside during this storm.

2- Narrative paragraph: "الفقرة الروائية "القصصية

- This type of paragraph tells a story.
- It attracts the reader. It has some events and descriptive words.

هذا النوع من البراجراف يحكي قصة ويجذب القارئ ويحتوي علي بعض الأحداث و كلمات وصفية.

Example:

My summer holiday

I went to Alexandria with my family. We stayed at a hotel. I did lots of things. I played with my cousins. I played volleyball and tennis. I swam a lot.

3- The expository paragraph: "الفقرة التوضيحية "التفسيرية

- It usually gives instructions and describes a process. تعطى هذه الفقرة تعليمات وتصف عملية

It is often factual. It forces the reader to research or at least to understand its information. غالبا ما تكون واقعيه وتجبر القارئ بالبحث او على الاقل لفهم معلومات الفقرة.

Global warming

Global warming is affecting seriously our planet. The main reason of this problem is the rise in carbon dioxide levels in the atmosphere which leads to an increase in temperature. It has been accelerated due to mass deforestation activities by man.

4- The persuasive paragraph : الفقرة الاقناعية

- It expresses the writer's opinion on a topic.

تعبر الفقرة الاقناعية عن رأي الكاتب في موضوع معين

- It includes information to support the writer's opinion and convince the reader to adopt the writer's thoughts.

تشمل على معلومات لتعزز رأي الكاتب وتقنع القارئ أن يتبني أفكار الكاتب

- The writer usually owns facts about his subject.

يمتلك الكاتب غالباً حقائق عن موضوعه.

Example:

School uniform

School uniforms should be obligatory for all students for a number of reasons. First, they make everyone equal. In this way, the "rich" kids are on the same level as the poor ones. In addition, getting ready for school can be much faster and easier. Many students waste time choosing what to wear and they are often unhappy with their final choices.

Exercises

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The three elements of a paragraph are ………… .
   a. Topic sentence, supporting evidence and conclusion
   b. Theme, supporting evidence and evaluation
   c. Topic sentence, long sentences and punctuation
   d. A diagram, a topic sentence and a conclusion
2. A topic sentence introduces the overall ………… of a paragraph.
   a. body
   b. sentences
   c. Theme
   d. Title
3. When do you use supporting details or supporting sentences?
   a. After the topic sentence and before the closing sentence.
   b. Never use these in paragraphs because they are for essays only.
   c. After the last sentence because it helps you summarize the paragraph.
   d. Before the first sentence at the introduction
4. The smooth, logical flow of sentences within a paragraph is called ……… .
   a. paragraph topic sentence
   b. paragraph coherence
   c. paragraph personality
   d. paragraph cohesion
5. ………… tell more about the topic sentence.
   a. introductory paragraphs
   b. conclusions
   c. main ideas of the paragraph
   d. supporting details
6. A topic sentence ………… of a paragraph.
   a. identifies the main idea
   b. gives advice.
   c. provides interesting details.
   d. states a fact.

Essay writing

The essay is a written piece that deals with a single subject:
المقال هو قطعة مكتوبة تتعامل مع موضوع واحد .

Parts of the essay

- introduction المقدمة
  : it is the first paragraph of the essay. انها الفقرة الاولى فى المقال
  - It introduces the main point of the essay. تقدم الفكرة الرئيسية للمقال
  - It should be attractive to make the reader complete the essay.☐
  يجب ان تكون فقرة جذابة لتجعل القارئ يستمر في قراءة المقال
- Body : it comes between the introduction and the conclusion.
  يأتى بين فقرة المقدمة وفقرة الخاتمة
  - It is the most important part of the essay. اهم جزء فى المقال
  - It supports the thesis statement. يدعم الجملة الرئيسية
- Conclusion: الخاتمة
  - This is the last paragraph of the essay. هو اخر فقرة فى المقال
  - It doesn't have new ideas but discusses the idea of the essay.
  ليس بها افكار جديدة ولكنه يناقش فكرة المقال
  - It summarizes the content of the essay. تلخص محتوى المقال
- A Hook (الجاذبة) الجملة الافتتاحية
  : It is an opening sentence that force the reader to read.
  هى جملة افتتاحية تجبر القارئ على قراءة المحتوى
- A thesis statement الجملة الرئيسية
  - It tells the main purpose and idea of the essay. تتحدث عن الغرض الرئيسى للمقال
  - It usually tells the reader the importance of the subject.
  تخبر القارئ عن اهمية الموضوع
  - It comes in the introduction and the conclusion.
  تاتى فى فقرة المقدمة وفقرة الخاتمة

Four major types of essays. الاربعة انواع الرئيسية للمقال

1. Descriptive essays المقالات الوصفية : describing something. وصف شيء ما
2. Narrative essays المقالات الروائية : telling a story. سرد احداث قصة
3. Expository essays المقالات التوضيحية : telling facts and information. سرد الحقائق والمعلومات
4. Persuasive essays المقالات الاقناعية : convincing the reader. اقناع القارئ

تم شرحهم بالتفصيل في الجزء السابق ← في شرح البراجراف.

The characteristics of a good essay سمات المقال الجيد

1. Coherence: التسلسل المنطقي
2. Correctness: دقة اللغة
3. Development: تطوير الفكرة
4. Unity : أحادية الفكرة

Exercises

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Examples of concluding words or phrases may include which of the following?
   a. First, secondly, thirdly
   b. Beginning, middle, end
   c. First, last, next
   d. In conclusion, thus, finally
2. Which of the following can be used as connectives in an essay?
   a. Never, always, vehemently
   b. Firstly, secondly, thirdly, furthermore, in conclusion
   c. Arguably, immediately, primarily
   d. Opening, closing, in the middle
3. Since, next, however, therefore, similarly are all examples of ………… .
   a. transitional words
   b. subjects
   c. repetition
   d. pronouns
4. ………… is a type of essays that tells a story
   a. Argumentative
   b. Descriptive
   c. Expository
   d. Narrative
5. Writing about a visit to the pyramids is a/an ………… essay
   a. pros and cons
   b. cause and effect
   c. expository
   d. descriptive
6. Which one of these points is included in the body?
   a. conclusion
   b. paraphrasing the topic
   c. A topic sentence that states the main idea
   d. summary of the topic
7. What's the most important element -in an essay- you should include in your introduction?
   a. supporting ideas
   b. topic sentence
   c. body paragraph
   d. Thesis statement
8. When you conclude writing your essay, you should ………… .
   a. summarize its content
   b. develop the main idea.
   c. make the end open
   d. put a full stop
9. A good essay should be ………… .
   a. cohesive
   b. summarized
   c. paraphrased
   d. conclusive




Email writing




1- Email is a short form of electronic mail.

2- There are two styles of emails :
  a) Formal
  b) informal (friendly / casual)

Examples

Formal

a) an email to a customer
b) a job application
c) An email to your manager
d) A complaint to a shop
e) An email from one company to another

Informal

a) A birthday greeting to a colleague
b) A good friend
c) A social invitation to a friend
d) One of your relatives

3- Emails nowadays are widely used as they are fast and cheap.

4- If you aren't sure to send a formal or informal email, it's usually better to send a formal message.

The structure of the email



1) Header (sender – receiver – subject)
2) Body (the message (formal – informal)

From : ....
To : ....
Subject : ....
} Header

Dear........,
....
....
....
} Body

Yours sincerely ,
Mohamed



Translation









☐ الترجمة: هي فن اختيار الألفاظ والعبارات المناسبة التي تحمل المعنى المطلوب في إطار لغوى سليم.
☐ أصبح سوال الترجمة كله اختر من متعدد لذلك عليك عزيزى الطالب ان تقرا الجمله جيدا وكذلك جميع الاختيارات .

ملاحظات عامة على الترجمة

١- عدم الترجمة الحرفية للجملة و ترجمة الجملة ترجمة كاملة.

و يجب أن ندرك أن المهم هو المعني و إستخدامه داخل السياق فهناك الكثير من الكلمات و التي يختلف معناها حسب السياق الموجود فيه و علي سبيل المثال كلمة (sound) لاحظ إستخدامها في الأمثلة التالية.

- Some of these planes can travel faster than the speed of sound.
- يمكن لبعض هذه الطائرات السفر أسرع من سرعة الصوت.
- Sara didn't sound very keen when I spoke to her.
- لم تبد سارة حريصة للغاية عندما تحدثت معها.
- She was unable to sound the alarm.
- لم تكن قادرة على دق ناقوس الخطر.
- If gas levels get too high, a warning bell will sound.
- إذا ارتفعت مستويات الغاز بشكل كبير ، سيصدر صوت جرس تحذير.
- The book is full of sound advice.
- الكتاب مليء بالنصائح السليمة.
- He's very sound on matters of law.
- انه سليم جدا في المسائل القانونية.
- He has a sound grasp of Egyptian history.
- لديه فهم جيد للتاريخ المصري.
- Is the building structurally sound?
- هل البناء سليم من الناحية الهيكلية؟
- He was sound asleep within moments of getting into bed.
- نام بعمق خلال لحظات من دخوله للسرير.

٢- تتكون الجملة في اللغة الانجليزية من (فاعل و فعل) أو (فاعل و فعل و مفعول و تكملة) لابد و ان نبدأ بالفاعل.

- Birds sing beautifully.
- Egypt exports cotton abroad

Time to practice

✍ تدين حضارة العالم بالكثير إلى العرب.

a. Owe World civilisation a great deal to the Arabs.
b. World civilisation owes a great deal to the Arabs
c. World civilisation owes a great deal to the Arab
d. World civilisation owes great deal to the Arabs

✍ يستخدم الطلاب المصريون أجهزة الكمبيوتر في مدارسهم .

a. Use Egyptian students computers at their school.
b. Egyptian students use computer at their schools.
c. Egyptian students use computers at their schools.
d. Egyptian students use computers at their schools.

✍ الحكومة تهتم اهتماما كبيرا بالمرأة و توفر لها التعليم والوظائف والرعاية الصحية.

a. The government give great care for women and provide them with education, jobs and health care.
b. The government gives great care for woman and provide them with education, jobs and health care.
c. The government gives great care for women and provide them with education, jobs and health care.
d. The government gives great care for women and provide them with education, job and health care.

✍ تنشأ المكتبات العامة في كل مكان لتشجيع أفراد الأسرة علي القراءة.

a. Public libraries is built everywhere to encourage the family members to read.
b. Public libraries are built everywhere to encourage the family members to read.
c. Public libraries are built everywhere to discourage the family members to read.
d. Public libraries are built everywhen to encourage the family members to read.

٣ـ الجملة في اللغة العربية يمكن أن تتكون من مبتدأ وخبر. وفي حالة عدم وجود فعل يستخدم احد أشكال verb to be بشرط أن يكون الفعل المكمل للجملة بمعني يكون.

✍ الموبايل سلاح ذو حدين

- The mobile phone **is** a double-edged weapon.

✍ السياحة والصناعة **هما** أساس الدخل القومي.

- Tourism and industry **are** the basis of the national income.

Time to practice

١. إن المعرفة والابتكار **هما** قاعدتا التقدم في المستقبل.

a. Knowledge and innovation are two bases for progress in the future.
b. Knowledge and innovation is two bases for progress in the future.
c. Knowledge and innovation are two base for progress in the future.
d. Knowledge and innovation are two bases for progress in the past.

٢. **تشكل** الديمقراطية حجر الزاوية فى عالمنا اليوم.

a. Democracy is the cornerstone in our world.
b. Democracy is the stone in our world today.
c. Democracy is the cornerstone in our world today.
d. Democracy are the cornerstone in our world today.

٣. كوفيد 19 **هو** مرض معدى يسببه فيروس كورونا المستجد والذى يصيب الانسان لأول مرة.

a. COVID-19 is an infectious disease caused a new coronavirus introduced to humans for the first time.
b. COVID-19 an infectious disease caused a new coronavirus introduced to humans for the first time.
c. COVID-19 is a disease infectious caused a new coronavirus introduced to humans for the first time.
d. COVID-19 has an infectious disease caused a new coronavirus introduced to humans for the first time.

٤ـ علي الرغم من انه لا يظهر (Verb to be) عند الترجمة إلى اللغة العربية في المضارع الا انه يجب اظهاره إذا كان في الماضي.

٣٢- تترجم كلمة (حان الوقت / آن الآوان) إلي

It's time to + المصدر

Its time تصريف ثاني + فاعل

- حان وقت المغادرة.

- It's time for us to leave. - It's time we left.

Time to practice

١. حان الوقت للتحقق من بطاقات الدعم للتأكد من أن الإعانات تذهب لمن يستحقها.

a. It's time to check subsidy cards to make sure that subsidies go to those who deserve them.
b. It's time the government check subsidy cards to make sure that subsidies go to those who deserve them.
c. It's time checking subsidy cards to make sure that subsidies go to those who deserve them.
d. It's time to checking subsidy cards to make sure that subsidies go to those who deserve them.

Vocabulary for Translation

Tourism السياحة

aboriginals	السكان الاصليين	obelisk	مسلة
advertise	يعلن عن	pharaohs	الفراعنة
attraction	جذب	Pharaonic remains	الآثار الفرعونية
attractive	جذاب	provide employment	يوفر فرص العمل
baggage/luggage	امتعة السفر	recreation	ترفيه
book = reserve	يحجز	religious tourism	السياحة الدينية
booking clerk	موظف الحجز	remains	اثار
chalets	شاليهات	residence	إقامة
civilization	حضارة	resort	مصيف/ منتجع
civilized behaviour	سلوك متحضر	safety	أمان
conducted tour	رحلة مع مرشد	security	أمن
conference tourism	سياحة المؤتمرات	sight-seeing	رؤية المعالم السياحية
crocodiles of tourists	افواج من السياح	souvenirs	تذكارات
cruise	رحلة نهرية	space tourism	سياحة الفضاء
cultural tourism	السياحة الثقافية	sport tourism	السياحة الرياضية
cultures	ثقافات	surplus	الفائض
curative tourism	سياحة علاجية	temples and mosques	المعابد و المساجد
density	كثافة	the ancient Egyptians	القدماء المصريين
destination	مقصد	the ancient remains	الآثار القديمة
earner	جالب	the citadel= castle	القلعة
Egypt is the oasis of peace	مصر واحة السلام	the Egyptian museum	المتحف المصرى
embalmment	التحنيط	the mark of civilization	رمز الحضارة
feasts	اعياد دينية	the pyramids	الاهرامات
fine	غرامة/ بديع	the sphinx	ابو الهول
flight	رحلة جوية	the tourist season	موسم السياحة
go on a tour	يقوم بجولة سياحية	the valley of kings	وادى الملوك



Idioms and expressions

a means not an end	وسيلة لا غاية	keep your cool	حافظ على هدوئك
around the clock	على مدار الساعة	kick the bucket	يموت
at your disposal	تحت أمرك	make a name for himself	يصنع اسم لنفسه
back and forth	ذهاباً و اياباً	make do with	يرضى بـــ
back to back	واحد تلو الاخر	make fun of	يسخر من
back to front	بطريقة معكوسة	make no head nor tail	لا يفهم
be in a tight spot	فى مأزق	meet his end	يلقى حتفه
be no laughing matter= serious	موضوع جاد	mixed blessing	نعمة و نقمة
break the ice	يكسر حدة الجمود	now and again	من حين لأخر
by and large	عموما	odds and ends	أشياء تافهة
by word of mouth	شفاهية	out of the blue	فجأه
cash on delivery	سلم واستلم	over the moon	سعيد
change his mind	يغير رأية	Part and parcel	جزء لا يتجزأ
come and go	يظهر ويختفى	pros and cons	مميزات وعيوب
double edged weapon	سلاح ذو حدين	Put your skates on= hurry up	يسرع
face the music	يتلقى العقاب	put......in the picture	يُفهم
face to face	وجها لوجه	retreat into a shell	ينعزل عن الناس / يتقوقع
flesh and blood	بشحمة ولحمة	sentence to death	يعدم
for free= free of charge	مجانى	take into consideration	يأخذ فى الاعتبار
freelance journalist	كاتب صحفى مستقل	take it easy	خد الامور ببساطة
from cradle to death	من المهد للحد	the ice is getting real thin	اوشك صبرى على النفاذ
get the hump	يتضايق	the ins and outs	كل كبيرة و صغيرة
give a hand	يساعد	the lips are sealed	سرك في بير
give and take	هات وخد	the same old faces	لا جديد
give or take	تقريبا	tit for tat	العين بالعين
How come?	إزاى	to put your feet up= to relax	يسترخى
hustle and bustle	ضجيج وعجيج	turn over a new leaf	يبدأ صفحة جديدة
If I were in your shoes	لو كنت مكانك	twists and turns of fate	تصاريف القدر
in a blink of an eye	في غمضة عين	ups and downs	تقلبات
joys and cares	أفراح وأحزان	What's the catch?	ماذا تكسب؟



Group One

Choose the correct Arabic Translation:-

1. Two million pounds is a lot of money, isn't it?

أ. اثنا مليون دولار مبلغ كبير من المال ، أليس كذلك؟
ب. اثنا مليون ريال مبلغ كبير من المال ، أليس كذلك؟
جـ. اثنتا مليون جنيه مبلغ قليل من المال ، أليس كذلك؟
د. اثنا مليون جنيه مبلغ كبير من المال ، أليس كذلك؟

2. Her books have been published in over/more than a hundred countries all over the world.

أ. تم نشر كتبها في أكثر من خمسين دولة حول العالم.
ب. تم نشر كتبها في أكثر من مائة دولة حول العالم.
جـ. تم نشر رواياتها في أكثر من مائة دولة حول العالم.
د. تم نشر كتبها في أكثر من مائة دولة حول العالم العربي .

3. Modern devices have no longer been a luxury but it has become a must for every house now.

أ. لم تعد الأجهزة الحديثة ترفا، بل هي ضرورة ملحة لكل بيت الآن.
ب. لم تعد الأجهزة الحديثة ترفا، بل هي ليست ضرورة ملحة لكل بيت الآن.
جـ. تعد الأجهزة الحديثة ترفا، بل هي ضرورة ملحة لكل بيت الآن.
د. لم تعد الأجهزة الحديثة ترفا، بل هي ضرورة ملحة لكل مكان الآن.

4. Currently, the cost of a holiday in space is very high. But the more people want something, the cheaper it will become. So if you are interested, start saving now!

أ. حالياً تكلفة (قضاء) إجازة بالفضاء الداخلي عالية جداً. لكن كلما زاد/كثر عدد الناس اللذين يريدونها كلما أصبحت أرخص. فإن/فإذا كنت مهتماً (بالأمر) ابدأ الادخار من الآن!
ب. حالياً تكلفة (قضاء) إجازة بالفضاء الخارجي عالية جداً. لكن كلما زاد/كثر عدد الناس اللذين يريدونها كلما أصبحت أرخص. فإن/فإذا كنت مهتماً (بالأمر) ابدأ الادخار من الآن!
جـ. حالياً تكلفة (قضاء) إجازة بالفضاء الخارجي رخصية جداً. لكن كلما زاد/كثر عدد الناس اللذين يريدونها كلما أصبحت أرخص. فإن/فإذا كنت مهتماً (بالأمر) ابدأ الادخار من الآن!
د. حالياً تكلفة (قضاء) إجازة بالفضاء الخارجي عالية جداً. لكن كلما زاد/كثر عدد الناس اللذين يريدونها كلما أصبحت أكثر. فإن/فإذا كنت مهتماً (بالأمر) ابدأ الادخار من الآن!

5. If wood is heated, chemicals are produced which can be used to make medicines and some kinds of plastic. Wood products are also used in some types of ice cream.

أ. عندما يتم تسخين الخشب ، تنتج بعض الكيماويات التي يمكن استخدامها في صنع الأدوية وبعض أنواع البلاستيك. كما لا يتم استخدام المنتجات الخشبية في بعض أنواع الأيس كريم.
ب. عندما يتم تجميد الخشب ، تنتج بعض الكيماويات التي يمكن استخدامها في صنع الأدوية وبعض أنواع البلاستيك. كما يتم استخدام المنتجات الخشبية في بعض أنواع الأيس كريم.
جـ. عندما يتم تسخين الخشب ، تنتج بعض الكيماويات التي يمكن استخدامها في صنع الأدوية وبعض أنواع البلاستيك. كما يتم استخدام المنتجات الخشبية في بعض أنواع الأيس كريم.
د. عندما يتم تسخين الخشب ، تنتج بعض الكيماويات التي يمكن استخدامها في صنع الأدوية وبعض أنواع المنتجات. كما يتم استخدام المنتجات الخشبية في بعض أنواع الأيس كريم.

Choose the correct English Translation:

١. تبذل الحكومة قصارى جهدها لتمكن المواطن المصرى من مجابهة ارتفاع نفقات المعيشة.

a. The government do its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
b. The government does its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
c. The government does it best to enable the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
d. The government does its best to enable the Egyptian citizen to hand the rising cost of living.

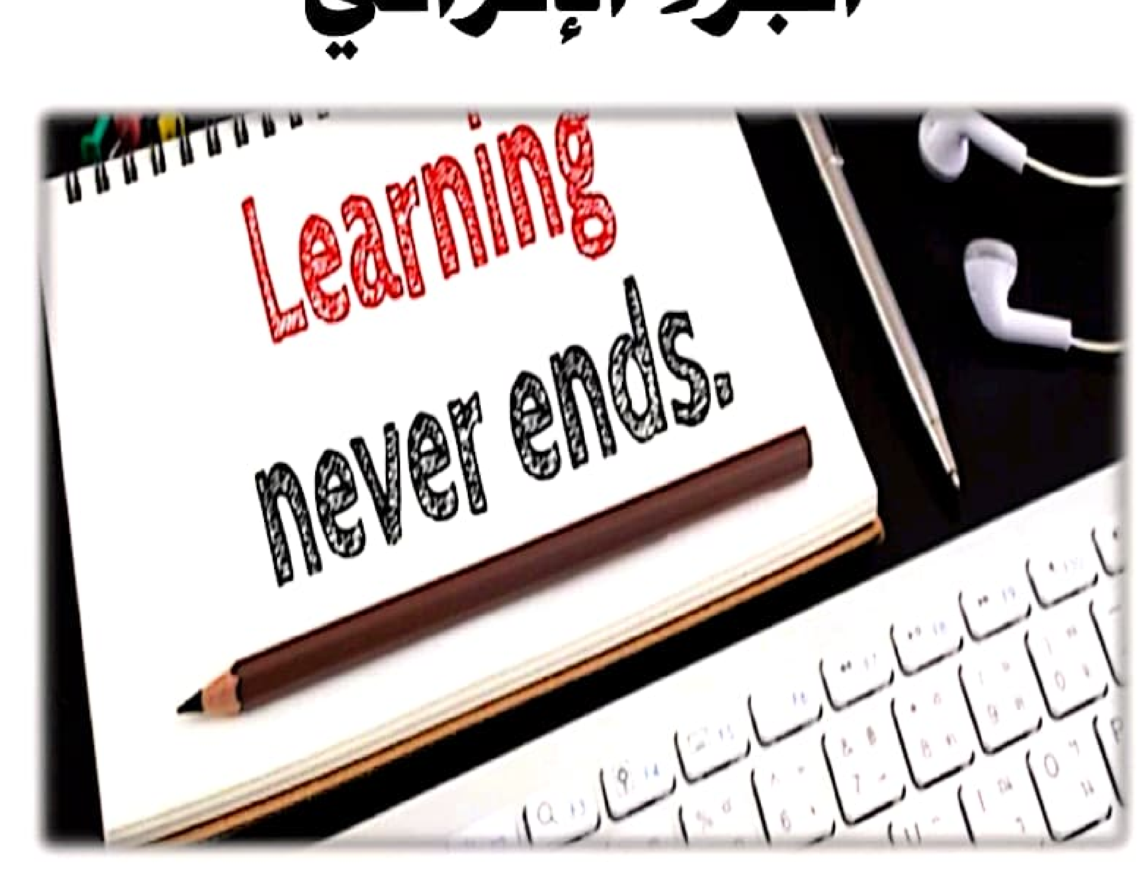
قاموس لأهم الكلمات التي تم دراستها في الصف الأول و الثاني الثانوي

A / a			
a boarding school (n)	مدرسة دخلي	allergy (n)	حساسية
a diary entry (n)	مفكرة لكتابة اليوميات	amount (n)	كمية
abbreviation (n)	اختصار	ancient (adj)	قديم
abridged (adj.)	مختصر	animation film (n)	فيلم رسوم متحركة
achievable (adj.)	ممكن تحقيقه / ممكن إنجازه	anti-virus software (n)	برنامج مضاد للفيروسات
achieve (v)	يحقق	app (n) = application	تطبيق
achievement (n)	إنجاز	apply (v)	يطبق / يتقدم
action film (n)	فيلم إثارة / حركة / قتال	apprenticeship (n)	فترة التدريب في المهنة
active (adj)	نشيط	at least	علي الأقل
activist (n)	ناشط	athlete (n)	شخص رياضي
admire (v)	يعجب بـ	athletics (n)	ألعاب القوي
advice (n)	نصيحة	attendant (n)	خادم / مرافق / حاضر
advise (v)- d	ينصح	attention to detail	انتباه للتفاصيل
agriculture (n)	الزراعة	avoid (v)/-ed	يتجنب
algae (n)	الطحلب		
B / b			
bacteria (n)	بكتيريا (اسم جمع)	blood pressure (n)	ضغط الدم
bacterium (n)	بكتيريا (اسم مفرد)	boost (v) / boosted	يدعم/ يعزز
baker (n)	خباز	boring (adj)	مُمل
banner advert (n)	لافتة إعلانية	brain (n)	المخ
basketball (n)	كرة السلة	breathe (v)- d	يتنفس
beautiful (adj)	جميل	bring back (v) brought	يستعيد/ يذكر
bedding (n)	الفراش	broadcast (n)	بث تليفزيوني أو إذاعي
beg (v) begged	يتوسل / يطلب/ يشحت	bully (n) (v)- bullied	بلطجي - يبلطج / يتنمر
bin (n)	سلة مهملات	bullying (n)	بلطجة / تنمر
biodiversity (n)	تنوع بيولوجي	burn (n) / (v)	حرق / يحرق - يحترق
blanket (n)	بطانية	busy (adj)	مشغول
blog (n)	مدونة		
C / c			
calm (adj)	هادئ	confident (adj)	واثق
campaign (v) (n)	يشن حملة / حملة	connect (v)- ed	يربط / يوصل
caring (adj) / (n)	عطوف / رعاية	connected (adj)	متصل
casualty department (n)	قسم الطوارئ	connection (n)	اتصال
celebrate (v)/-ed	يحتفل	conservation (n)	الحفاظ علي
celebration (n)	احتفال	conservationism (n)	الحفاظ علي البيئة
cell (n)	خلية	conservationist (n)	محافظ علي البيئة
chair (n)	كرسي	construction (n)	تشييد
challenging (adj.)	صعب / مثير / متحدي	consult (v)/-ed	يستشير
characters (n)	شخصيات	contract (n) / (v)-ed	عقد / يعقد



Enrichment

الجزء الإثرائي





Verbs- adjectives followed by prepositions

able to قادر علي	apply for a job يتقدم لوظيفة
- He was able to climb the hill.	- He can apply for this job.
set back انتكاسة	arrive at يصل إلي (مكان صغير)
- She had a set back after her recovery.	- When did you arrive at the village?
(be) dressed in = wear يرتدي	arrive in يصل إلي (مكان كبير)
- The waiter was dressed in black.	- When does the plane arrive in London?
absorbed in = much interested in منهمك فـ	ashamed of خجلان من
- Ali is absorbed in solving the problem.	- She was ashamed of her behaviour.
accused of متهم بـ	ask for يطلب
- He was accused of killing his wife.	- Don't ask for troubles.
(be) accustomed to اعتاد علي	astonished at = surprised at مندهش من
- I am accustomed to getting up early.	- I was astonished at his bad conduct.
afraid of خائف من	shocked at صدمت في
- Are you afraid of darkness?	- He was shocked at her smoking.
scared of مذعور من	attach to = join يتصل بـ
- Some people are scared of black cats.	- He attached the wire to the radio.
frightened of خائف من	aware of مدرك بـ
- Malak is frightened of snakes.	- I was aware of what had happened.
terrified of مرعوب من	back up يساند
- Few people are terrified of thunder.	- They backed him up in the parliament.
agree about يوافق علي موضوع	believe in يؤمن بـ
- I agreed about most things.	- We believe in one God.
agree to يوافق علي	belong to ينتمي إلي – يخص
- At last he agreed to my suggestion.	- This coat does not belong to me.
agree with يتفق مع شخص	beware of = be careful of يحذر
- I always agree with you.	- Beware of dogs.
aim at يهدف إلي	blame ....for يلوم علي
- She aims at getting high marks.	- The policeman blamed him for driving fast.
alarmed at منزعج من	blow up يفجر / يكبر الصورة
- Nader is alarmed at the noise.	- He blew the photo up so it looked nicer. - The building was blown up.
angry about / for غاضب من شئ	boast of(about) يتفاخر
- I am angry about / for his bad behaviour.	- He boasted of his famous uncle.
angry with غاضب من شخص	anxious (worried) about قلق بشأن
I am angry with him.	- He is anxious about the exam results.
annoyed with منزعج من	borrow ... from يستعير ...... من
- Susan felt slightly annoyed with herself.	- I borrowed this book from the library.
bored with يمل من شيء	break down يتعطل / ينهار
- She is bored with doing the same thing every morning.	- I need a mechanic. My car broke down. - She broke down when she heard the bad news.

Irregular Verbs: Rhyming Groups

Group 1 (No change)

Infinitive	المعنى	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
cost	يتكلف	cost	cost
cut	يقطع / يقص	cut	cut
fit	يناسب	fit	fit
hit	يضرب	hit	hit
knit	يحيك	knit /(knitted)	knit /(knitted)
let	يدع / يسمح	let	let
put	يضع	put	put
quit	ينسحب	quit	quit
set	يرتب	set	set
shut	يغلق	shut	shut
spit	يبصق	spit	spit
spread	ينتشر	spread	spread

Group 2 (One change)

Infinitive	المعنى	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE
bend	يحني / يثني	bent	bent
build	يبني	built	built
burn	يحرق	burnt / (burned)	burnt / (burned)
creep	يزحف	crept	crept
dream	يحلم	dreamt / (dreamed)	dreamt / (dreamed)
feel	يشعر	felt	felt
keep	يحفظ / يربي	kept	kept
leave	يترك / يغادر	left	left
lend	يسلف / يقرض	lent	lent
lose	يفقد / يخسر	lost	lost
mean	يعني / يقصد	meant	meant
meet	يقابل	met	met
send	يرسل	sent	sent
sleep	ينام	slept	slept
spend	يقضي / ينفق	spent	spent
sweep	يكنس	swept	swept
weep	يبكي	wept	wept



Language Notes

affect (v) يؤثر على effect (n) تأثير	- Covid19 affects our bodies badly. - Covid19 has a bad effect on our bodies.
explore يستكشف (مكان / احتمالات) invent يخترع (شئ لم يكن موجودا من قبل) discover يكتشف (شئ كان موجودا من قبل)	- I want to explore the backyard of the house. - The first car was invented in Germany. - Dr. Zweil discovered the femtosecond.
arrive يصل (لا يليه مفعول به) arrive at يصل إلى (مكان صغير محدود) arrive in يصل إلى (مكان كبير) reach يصل إلى (لا يليه مفعول به)	- My father has just arrived. He was out. - The train arrived at Cairo trainstation on time. - I arrived in Cairo yesterday. - I will reach early. I promise.
queue طابور (يقف فيه الناس واحدا تلو الآخر) row صف (جنبا إلى جنب)	- There is a queue in front of the stadium. - I'd like to sit in the second row.
reason for سبب (يليها اسم / v+ing) reason why سبب / مبرر (يليها جملة كاملة) cause of سبب (يليها اسم / v+ing)	- She didn't tell me the reason for being late. - She doesn't tell the reason why she was late. - What was the cause of the fire?
spend + مدة زمنية + v.+ing يقضي ..... في take + مدة زمنية + to + مصدر يستغرق	- She spent the morning writing letters to her friends. - Fossil fuels have taken millions of years to form.
borrow يستلف / يستعير lend يسلف / يقرض	- Marin borrowed some money from the bank. - My father lend me some money.
allow + مفعول + to + مصدر يسمح let + مفعول + مصدر يدع	- The tourguide allowed me to go on a tour. - The tourguide let me go on a tour.
steal يسرق شئ rob يسرق من مكان أو شخص	- The thieves stole much money from the bank. - The thieves robbed a bank last week. - Someone robbed me (of my watch) last night.
decide to + مصدر يقرر decide on + اسم يختار	- In the end, she decided to go to the theatre. - I've decided on blue for the bathroom.
lie / lied / lied يكذب lie / lay /lain يرقد / ينام / يقع (للمكان) lay / laid / laid يضع / يَعِدّ / يرتب	- Don't lie to me. I know everything. - Don't lie in the sun for too long. - The town lies to the east of the river. - Turtles lay their eggs on the beach at night. - The hens have laid a lot of eggs. - She laid the table for lunch.
The + صيغة مقارنة ... , the + صيغة مقارنة ... كلما .... كلما	- The more people want to do something, the cheaper it will become.
a two-hour mission مهمة لمدة ساعتين a three-hour meeting اجتماع لمدة ٣ ساعات a two-week holiday أجازة لمدة أسبوعين	لاحظ أن two-hour عبارة عن صفة مركبة و الصفة لا تجمع و لذلك لم نجمع كلمة hour لاحظ عدم جمع الكلمات الدالة على الزمن أو الوقت اذا جاء قبلها عدد و بعدها اسم.
alike متشابه similar ... to مشابه لـ / متشابه مع the same ... as نفس الشئ (متطابق)	- The boys and girls all look very alike. - Her ideas are quite similar to mine. - Ali is the same height as Ahmed.



الجزء الإثرائي المكون من المترادفات و المتضادات التي درسها الطالب في الصف الأول و الثاني الثانوي مرتبة ترتيبا أبجديا.

Words, synonyms and Antonyms

A/a - B/b

Word	Synonym	Antonym
a bit قليلا	a little / slightly	much كثيرا
abandoned مهجور	deserted	inhabited مسكون
abridged مختصر	summarized	detailed مفصل
active نشيط	energetic	lazy كسول
admire يعجب	adore	criticize ينتقد
admit يعترف	confess	deny/reject ينكر
adult بالغ	grown-up	infant / baby طفل رضيع
advantages مزايا	merits / pros / benefits	disadvantages / demerits / cons عيوب
advice نصيحة	guidance	discouragement تثبيط
affordable مقبول التكلفة	low-cost	costly مكلف
amazing مذهل	astonishing / surprising	believable /ordinary معقول boring/dull ممل
ancient قديم	old	modern حديث
animate متحرك	living	inanimate غير متحرك
annoying مزعج	disturbing	pleasant سار
appropriate مناسب	convenient	inappropriate غير مناسب
argue يجادل	discuss	agree يتفق
available متاح / متوفر	accessible	unavailable غير متاح
awake يقظ	alert	asleep نائم
away بعيد	far	near قريب
beg طالب / سأل / توسل	ask/ request	give / donate أعطى / تبرع
boost يدعم/يعزز	support	let down يخذل
boring ممل	dull	interesting /exciting ممتع/شيق
bother يضايق	annoy	satisfy/ please يرضي \ يسعد
bottom قاع	base	top قمة
brilliant ذكي/رائع	shining / smart	dark / dim مظلم / معتم

Choose the correct answer from a, b, c or d:

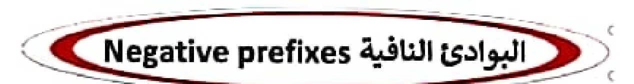
1. Buying new furniture may prove too costly. The antonym of the word "costly" is ....
   a. expensive b. affordable c. boring d. animate
2. These documents are not accessible to the public. The synonym of the word "accessible" is ....
   a. ordinary b. pleasant c. interesting d. available
3. He felt he would have been let down by his fellow journalists. The antonyms of the word "let down" are ....
   a. deny / reject b. support / boost
   c. shining / smart d. ask / request



Prefixes and Suffixes البوادئ و النهايات

Prefixes are letters which we add to the beginning of a word to make a new word with a different meaning.

البادئة (Prefixes) هو حرف او اكثر من حرف او ربما كلمة او اشبه بكلمة توضع قبل(الاسم الصفة الفعل الظرف) وحيث تعطي معنى مضاد للكلمة او قد تُشكل كلمة جديدة او تكون صفة من فعل او اسم من صفة.



1- Words that take a – as a negative prefix always begin with a consonant.
الكلمات التي يتم نفيها بالبادئة (a) دائما تبدأ بحرف ساكن .

affirmative	negative
political	apolitical
theist	atheist

2- Words that take dis– as a negative prefix may begin with a vowel or a consonant.
الكلمات التي يتم نفيها بالبادئة (dis) يمكن ان تبدء بحرف ساكن او متحرك.

affirmative	negative
agree	disagree
comfort	discomfort
mount	dismount

3- Words that take il – as a negative prefix always begin with the letter l.
الكلمات التي يتم نفيها ب (il) دائما تبدء بحرف l .

affirmative	negative	affirmative	negative
legal	illegal	literate	illiterate
legible	illegible	logical	illogical

4- Words that take im – as a negative prefix always begin with the letter m or p.
الكلمات التي يتم نفيها بالبادئة (im) تبدء بالحرف m أو p .

affirmative	negative
mobile	immobile
moral	immoral
perfect	imperfect
possible	impossible

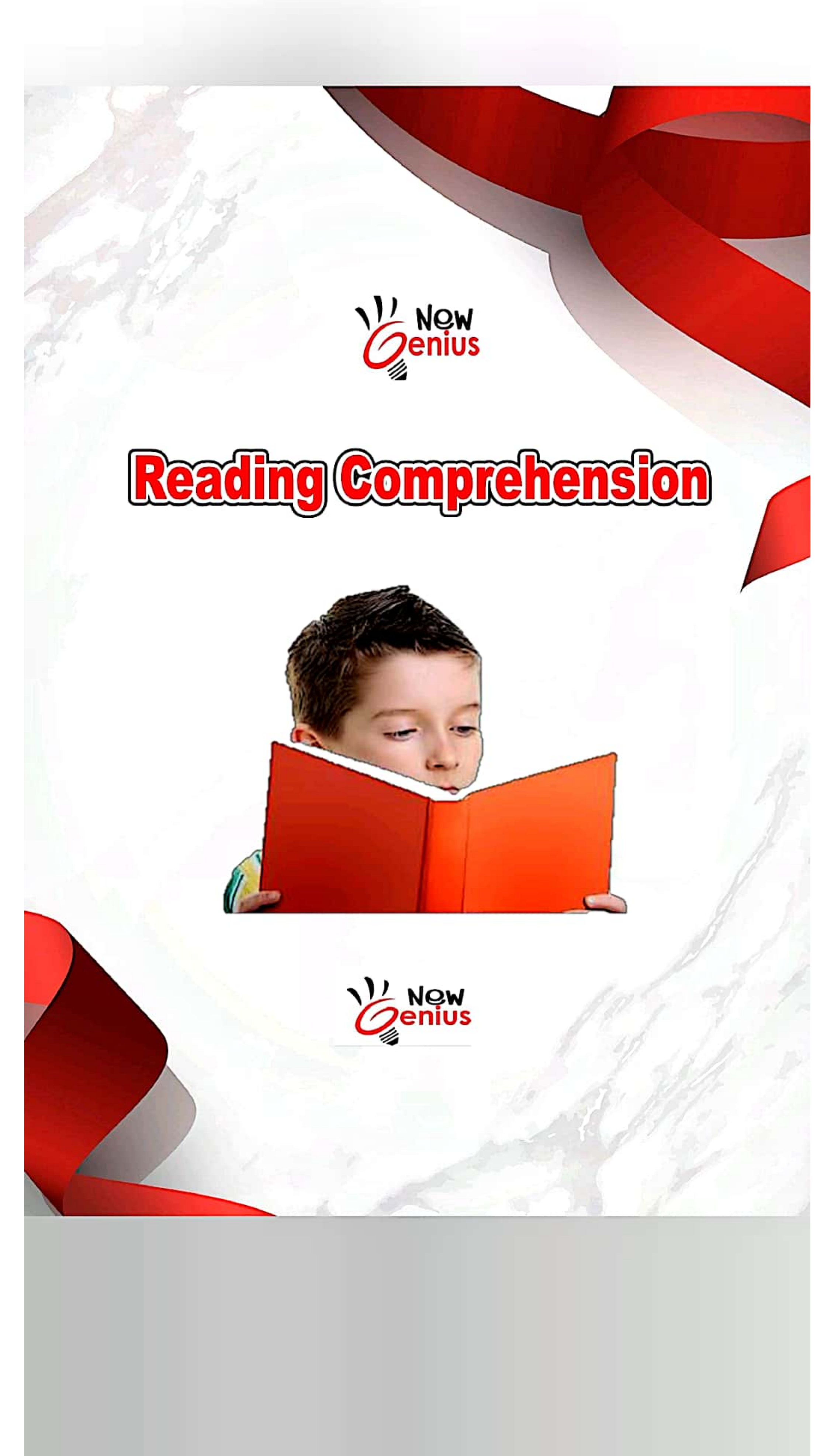


PREFIX	MEANING	EXAMPLES
extra-	beyond, more than	extracurricular, extraordinary, extra-terrestrial
fore-	before	forecast, forehead, foresee, foreword, foremost
homo-	same	homosexual, homonuclear, homoplastic
hyper-	over, above	hyperactive, hyperventilate
il-, im-, in-, ir-	not	impossible, illegal, irresponsible, indefinite
im-, in-	into	insert, import, inside
infra-	beneath, below	infrastructure, infrared, infrasonic, infraspecific
inter-, intra-	between	interact, intermediate, intergalactic, intranet
macro-	large	macroeconomics, macromolecule
micro-	small	microscope, microbiology, microfilm, microwave
mid-	middle	midfielder, midway, midsummer
mis-	wrongly	misinterpret, misfire, mistake, misunderstand
mono-	one, singular	monotone, monobrow, monolithic
non-	not, without	nonsense, nonentity, nondescript
omni-	all, every	omnibus, omnivore, omnipotent
para-	beside	parachute, paramedic, paradox
post-	after	post-mortem, postpone, post-natal
pre-	before	prefix, predetermine, pre-intermediate
re-	again	return, rediscover, reiterate, reunite
semi-	half	semicircle, semi-final, semiconscious
sub-	under	submerge, submarine, sub-category, subtitle
super-	above, over	superfood, superstar, supernatural, superimpose
therm-	heat	thermometer, thermostat, thermodynamic
trans-	across, beyond	transport, transnational, transatlantic
tri-	three	triangle, tripod, tricycle
un-	not	unfinished, unfriendly, undone, unknown
uni-	one	unicycle, universal, unilateral, unanimous



A **suffix** is a letter or group of letters added at the end of a word which makes a new word.

هي حرف او اكثر من حرف او ربما كلمة او اشبه بكلمة تُوضع بعد الكلمات حيث قد تشكل اسم او صفة او فعل او حتى ظرف وحسب الجداول التالية...


New Genius
Reading Comprehension
New Genius

- **افضل طريقة لحل سؤال القطعة :**

١. اقرأ القطعة قراءة سريعة استكشافية دون التوقف عند المفردات الصعبة.
٢. اقرأ الاسئلة الواردة على القطعة لتحديد المعلومات التى ستبحث عنها فيما بعد.
٣. اقرأ القطعة للمرة الثانية باحثا عن إجابات الأسئلة.
٤. قد تكون اجابة السؤال الأول فى الفقرة الأخيرة وليس شرطا أن تكون فى الفقرة الأولى ... أى أن الاسئلة لا تأتى بترتيب القطعة أحيانا.
٥. حاول الا تزيد فى اجابتك لأن الزيادات المبالغ فيها والغير مطلوبة فى اجابة السؤال قد تتسبب فى تقليل درجة السؤال التى يضعها المصحح ... أى تكون الاجابة على قدر السؤال.
٦. تمهل فى فهم السؤال وتأكد أن فهم السؤال بشكل جيد يسهل عليك استخراج الاجابة.
٧. لا تنزعج ولا تنشغل بالكلمات أو التعبيرات الصعبة الواردة فى القطعة (فوجودها وارد لا محالة)... فما يلزمك هو فهم المعنى العام مع استخدام القدرة على التخمين.
٨. اجتهد فى تحسين الخط.

توجد ثلاث خطوات أساسية للتعامل مع أكثر الأسئلة شيوعا في على قطع الفهم

١ - الخطوة الأولى لزيادة فهم القطعة لديك هي معرفة كيفية الحصول على المعلومات الأساسية.

أول شيء يجب عليك فعله هو إثبات الحقيقة. ما الذي تخبرك به هذه الكتابة؟ ما يحدث؟ إلى من؟ متى وأين وكيف ولماذا؟

What does this piece of writing tell you? What happens? To whom? When, where, how, and why?

إذا كنت تستطيع الإجابة عن هذه الأسئلة الأساسية ، فأنت في طريقك لفهم ما تقرأه حقًا. لذا ضع علامة على النص اينما تذهب. ضع خط تحت الكلمات والأفكار الرئيسية ؛ و ضع دائرة وتحديد أي كلمات أو عبارات غير مألوفة ؛ وسجل ردود أفعالك والأسئلة في الهوامش.

Today's postal service is more efficient and reliable than ever before.

How long did mail use to take in the past? | How was mail transported in the past?

Mail that <u>used to take months</u> to <u>move</u>*by horse and foot now* moves around the country

How long does mail take now? | How is mail transported now?

<u>in days or hours</u>*by* truck, train, and plane. First-class mail usually moves from New York

How long does First-class Mail take?

City to Los Angeles in three days or less. If your letter or package is urgent, the U.S. Postal Service offers <u>Priority Mail</u> and <u>Express Mail services</u>.

How long does Priority Mail take? | How long does Express Mail take?

Priority Mail is guaranteed to go anywhere in the United States in two days or less. Express Mail will get your package there overnight.

services listed - First class–3 days Priority–2 days Express–Overnight Fastest

Passage No. 1



Read the following passage then answer the questions:

Maddy loves to jump rope, ride her scooter, and ride her skateboard. One day, Maddy gets a hole in the shoes she likes best while riding her scooter. They are pink with hearts and a Velcro tab. Now she needs new shoes. Maddy's mom takes her to the department store on Saturday morning. The store is filled with people looking for shirts, dresses, pants, and toys. Maddy's mom takes her to the shoe area. The shoe area is crowded, and there is a long wait. Maddy does not mind. Maddy sees a pair of purple sneakers with orange laces. She sees a pair of red sandals with dots. She sees a pair of green flip-flops. She wants the purple sneakers. "But you do not know how to tie your laces," says Maddy's mom. "I will learn," says Maddy. Maddy's mother thinks. She does not want to tie Maddy's laces each morning before school. "If we buy the purple sneakers, you must learn to tie them before you can wear them to school," says Maddy's mom. "I will! I promise!"says Maddy. She is very happy. Maddy practices tying her laces for the rest of the day. She practices more on Sunday. Finally, she learns how to tie her laces. She gets to wear her new shoes to school on Monday. "I did it," she says with a big smile.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1) Why does Maddy need new shoes?
A. Her shoes are too small.
B. Her shoes are very old.
C. She lost her favorite shoes.
D. She got a hole in her shoes.

2) How does Maddy get a hole in her shoes?
A. riding her skateboard
B. riding her scooter
C. jumping rope
D. playing basketball

3) Which shoes have a hole?
A. the green flip-flops
B. the red sandals
C. the pink shoes with hearts
D. the purple sneakers

4) Which shoes does Maddy want to buy?
A. the pink shoes with hearts
B. the purple sneakers
C. the green flip-flops
D. the red sandals with dots

5) How does Maddy feel about the long wait at the store?
A. She is mad about it.
B. She is happy about it.
C. She is excited about it.
D. She feels okay about it.

6) Who does Maddy see in the store?
A. a lot of people
B. her older sister
C. her friends from school
D. one of her neighbors

7) When can Maddy wear her shoes to school?
A. when she learns how to tie the laces
B. as soon as she leaves the store
C. after summer vacation
D. tomorrow

8) As used in paragraph 8, what does promise mean?
A. that Maddy wants to learn to tie
B. that Maddy will learn to tie
C. that Maddy cannot learn to tie
D. that Maddy might learn to tie

9) What does Maddy's mom not want to do?
A. buy Maddy new shoes
B. buy Maddy green flip-flops
C. buy more than one pair of shoes
D. tie Maddy's shoes each morning

10) What lesson did Maddy learn?
A. Practice makes perfect.
B. Do not ride a scooter with pink shoes.
C. Be careful what you wish for.
D. School is fun with new shoes

1st & 2nd Year Grammar Rules



بعض القواعد التي تم دراستها
قي الصف الاول و الثاني الثانوي







Grammar القواعد

1. The Noun الاسم

A - Countable nouns الاسماء التى تعد

الاسم الذى يتحول من مفرد الى جمع باضافة s/ es/ ies/ ves او جمع شاذ

a book	books	كتب	a car	cars	سيارات
a beach	beaches	شواطىء	a dress	dresses	فساتين
a country	countries	دول	a factory	factories	مصانع
a knife	knives	سكاكين	a wife	wives	زوجات
a child	children	اطفال	a man	men	رجال
a deer	deer	غزلان	a prey	prey	فرائس

اسم جمع دائما

People – goods – police – customs – clothes – the couple- a number of

- The police are looking for the criminal.
- A number of boys are playing outside.

اسم جمع او مفرد

Class/ team / family / government /

- The class is clean, it's attractive.
- The class are playing outside.

اسم يشير لجزئين (جمع)

Shoes / socks / sandals / boots/ pants/trousers / shorts/ glasses / scales

- My shoes are new, I have bought them recently.
- These glasses have made me see well.

ولكن تكون مفرد اذا سبقت بـ a pair of

- My pair of shoes is new, I have bought it recently.
- This pair of glasses has made me see well.

الاسم الذى يعد : الجمع منه يمكن ان يسبق بـ

These/those/a lot of/ lots of /many/ few / several

كما انه يأخذ فعل جمع : مصدر / were / have / are

- Few students are interested in online learning.

have got many stories, They make me amused.

B - Uncountable nouns الاسماء التى لا تعد

اسم ثابت لا يتغير مثل اسم الكمية / الاسم المعنوى / المادة الخام / المادة الدراسية / اسم المادة / اسم العلم / اسم اللعبة /اسم المرض(و تعامل هذه الكلمات معاملة المفرد)

rice	الأرز	wheat	قمح	peace	سلام
sugar	سكر	meat	لحم	cooperation	تعاون
milk	لبن	salt	ملح	happiness	سعادة
tea	شاي	poverty	فقر	paper	ورق
water	ماء	wealth	ثروة	wood	خشب
iron	حديد	glass	زجاج	plastic	بلاستيك
maths	رياضيات	Social studies	دراسات إجتماعية	money	مال
furniture	أثاث	litter	قمامة	dessert	تحلية
equipment	معدات	luggage	أمتعة السفر	baggage	أمتعة السفر
Physics	الفيزياء	economics	علم الاقتصاد	gymnastics	تمارين بدنية

athletics	العاب القوي	Phonetics	علم الصوتيات	cards	كوتشينة
chess	لعبة الشطرنج	Measles	مرض الحصبة	dominoes	الدومينو
news	أخبار	advice	نصيحة	research	بحث

- Physics is my favourite subject.
- Measles was a dangerous disease.

مصطلحات الكم الواحد تعامل معاملة المفرد (وحدات قياس)

المسافة – الوزن – درجة الحرارة – مبلغ المال –المدة الزمنية – الحجم

- 35 degrees is the temperature.
- Ninety kilograms is my weight.
- Fifteen minutes is the rest in a football match .

الاسم الذى لا يعد : يعامل معاملة المفرد ولا يسبق بـ a/an أو عدد و لكن يمكن أن يسبق بـ

much / little/ plenty of / little / a little / some / any

كما انه يأخذ فعل مفرد

- How much luggage is there?
- He doesn't have much money, he has only little.

هناك اسم يمكن ان يعد او لا يعد حسب المعنى

wood	خشب	a wood- woods	غابة
glass	زجاج	a glass – glasses	كوب
Paper	ورق	a paper - papers	جريدة
time	وقت	a time – times	مرة
experience	خبرة عمل	an experience- experiences	موقف
iron	حديد	an iron - irons	مكواة
school	دراسة	a school – schools	مدرسة

- Doors are made of wood.
- He got lost in the woods.
- Books are made of paper.
- I used to read the papers daily.
- How much time does it take?
- How many times do we pray daily?

يمكن استخدام ادوات تجزئة قبل الاسم الذى لا يعد مثل : a piece / a bit / an item of

a piece of news / three pieces of news / a piece of advice / a piece of information

كما ان هناك ادوات تجزئة مرتبطة بكلمات معينة

a tube of toothpaste	أنبوبة معجون اسنان	a lump of sugar	مكعب من السكر
a sheet of paper	فرخ ورق	a loaf of bread	رغيف خبز
a reel of cotton	بكرة من القطن	a speck of dust	ذرة تراب
a packet of tea	باكوا شاي	a grain of sand	حبة رمل
a drop of water	قطرة مياه	a bar of soap	صابونة
a glass of	كوب زجاجي	a cup of tea	فنجان شاي
a slice of meat	شريحة لحم	a jar of jam	برطمان مربى

- I need five loaves of bread.
- Please give me a sheet of paper.

لاحظ ان some/ any يستخدموا مع الاسم الذى يعد او الذى لا يعد

-There are some books here.
- There aren't any books here.
- Would you like some tea?
- Is there any tea left?

تستخدم a/an مع الاسم المفرد الذى يعد

a book – a bag – an apple – an Mp3 player – a boy – an egg

- I need a pencil to draw a diagram.
- I ate an apple and a banana.

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The couple …………… staying in a luxurious hotel in their honeymoon.
   a. am b. is c. are d. be
2. Mona's jewellery …………… her look pretty and attractive.
   a. make b. makes c. making d. are making
3. He earns …………… money but that's enough for living.
   a. many b. few c. much d. plenty
4. The police …………… searching the place for more investigations.
   a. is b. are c. has d. have
5. Mathematics …………… my favourite subject at school.
   a. is b. are c. have d. has
6. Three days …………… enough for a holiday.
   a. isn't a. aren't c. don't d. doesn't
7. There are…………… people in the street today compared to yesterday.
   a. few b. fewer c. little d. less
8. The shoes I bought …………… fashionable .
   a. is b. are c. be d. have
9. the pair of shoes I bought …………… fashionable.
   a. is b. are c. be d. have
10. the clothes made of cotton …………… of good quality.
   a.is b. are c. have d. has
11. the cloth made of cotton …………… of good quality .
   a. is b. are c. have d. has
12. Mona as well as her friends …………… asked for a holiday.
   a. has b. have c. having d. to have
13. I have saved eighty …………… pounds to buy a new.
   a. thousand b. thousands c. thousand's d. thousands'
14. A number of people …………… waiting to see the players in the street.
   a. was b. were c. had d. having
15. Seventy five kilograms …………… my weight, I think it's ideal.
   a. is b. are c. am d. be
16. Please pass me a …………… of sugar, the tea is bitter
   a. grain b. reel c. speck d. lump
17. Would you like to have …………… coffee? I'll make myself a cup.
   a. some b. any c. many d. few
18. I think ten minutes isn't enough for this quiz, I need …………… five minutes
   a. else b. also c. another d. other
19. I am excited to hear …………… Cheerful news
   a. this b. these c. those d. a
20. I went to the newsagent to buy …………… .
   a. paper b. a sheet of paper c. a paper d. some paper